

学習指導要領		都立多摩科学技術高校 学カスタンダード
4 技能 に 共 通 す る 事 項	<p>*英語を使用している人々の日常生活、風俗習慣など、「聞くこと・読むこと・話すこと・書くこと」などの言語活動に必要となる基本的な文化的背景について理解し、それらを活用する。</p> <p>*未知の語句やわからない語句があっても、絵や図、前後関係・文脈、写真・グラフなどから内容を推測したり、4種の活動を継続できる。</p> <p>*事物の紹介や対話などの聞き取り、教科書や様々な文献の読み取り、及びその発話や文を書くことなどにおいて、テーマや概要・要点を捉えて対応できる。</p>	
聞 く こ と	<p>ア 事物に関する紹介や対話などを聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。</p>	<p>① 5～6文のややまとまった長さの文章について、情報や考え、事実と意見を区別し、整理し聞ける。</p> <p>② 英語による指示や言い換えられた文章を聞いて理解できる。</p> <p>③ リズムやイントネーションなどに表れる話し手の意図や気持ちを捉え、音のつながりや欠落に注意して的確に聞ける。</p>
読 む こ と	<p>イ 説明や物語などを読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点をとらえたりする。また、聞き手に伝わるように音読する。</p>	<p>① 自発的に英和辞典を活用。300～600語程度の教科書の文章を読み、概要や要点が捉えられる。</p> <p>② 教科書の文章の単語の発音及び文章のリズムやイントネーションに気を付けて、聞き手に伝わるように明瞭に音読できる。</p> <p>③ 教科書の文章を読んで、つながりを示す語句の知識に注意しながら、英語の論理展開を理解する。</p> <p>④ 教科書の文章の段落の中で、トピック・センテンスとサポーティング・センテンスの関係を理解し、各段落の役割と文章全体の流れを理解する。</p> <p>⑤ 幅広い話題（例えば異文化理解、環境問題など）についての文章を読み取るための語句や、文法事項を理解する。</p> <p>⑥ 英語学習者向けの英字新聞や雑誌、インターネット上の記事を読んで、概要を理解する。</p>

学習指導要領		都立多摩科学技術高校 学カスタンダード
話 す こ と	ウ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、話し合ったり意見の交換をしたりする。	<p>①300～600 語程度の教科書の文章の内容理解。英語の質問を聞いて、文章で答えられる。</p> <p>②教科書で扱った身近な話題や自分の興味、関心があることについて、既習の語句や表現を活用して、ワークシートやメモなどを利用しながら、英語で相手に伝えられる。</p> <p>③ペアやグループで、幅広い話題について、学んだことや経験したことに基づき、話し合ったり意見の交換ができる。</p> <p>④うまく言えないことがあっても、既習の語句や表現を用いて、情報や考えを相手に伝えることができる。</p> <p>⑤日常生活の様々な場面で必要となる語句や表現、文法事項を身に付けている。</p>
書 く こ と	エ 聞いたり読んだりしたこと、学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、簡潔に書く。	<p>①既習の語句や表現、文法事項を活用。間違うことを恐れずに、学んだことや経験したことに基づき、幅広い話題について40語程度の文章が書ける。</p> <p>②教科書の文章について、パートごとに、2～3文程度の要約文が書ける。</p> <p>③教科書の文章や、聞いたり読んだりした内容について、40語程度で感想や意見が書ける。</p> <p>④トピック・センテンスやサポーターティング・センテンスの構成を考え、つながりを示す語句を適切に用いながら、文章が書ける。</p> <p>⑤手紙や電子メールの書き方などの知識を身に付け、お互いに意思を伝え合うことができる。</p> <p>⑥自分で書いた文章を読み直し、表現の曖昧さをなくしたり、語句や文法などの誤りを正したりして、読み手に分かりやすい文章を書ける。</p> <p>⑦和英辞典だけでなく、英和辞書などを活用して書く。</p>