

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(現代高等保健体育改訂版)

使用教材:()

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 体力テスト サッカー(男子) アルティメット(女子)	個々の体力や運動能力を知り、必要な体力や技能を身につける事ができる。 仲間と協力して活動ができる。 基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
5月	サッカー(男子) アルティメット(女子)	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
6月	サッカー(男子) アルティメット(女子) 水泳	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。 基礎体力・運動能力の向上。基礎泳法(個人メドレー)の習得・タイム計測。安全に留意し仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
7月	水泳	基礎体力・運動能力の向上。基礎泳法(個人メドレー)の習得・タイム計測。安全に留意し仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	9

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第3学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(現代高等保健体育改訂版)

使用教材:()

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	バードゴルフ 卓球 バドミントン	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
10月	バードゴルフ 卓球 バドミントン	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
11月	バードゴルフ 卓球 バドミントン	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
12月	バードゴルフ 卓球 バドミントン	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(保健体育)科目:(体育) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(現代高等保健体育改訂版)

使用教材:()

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	バードゴルフ 卓球 バドミントン	基礎体力・運動能力の向上。ルールなどの理解・基本技能・基礎運動。 運動の楽しさを知ることができる。仲間と協力して活動ができる。	・意欲的に取り組んでいるか。 ・それぞれの種目の基礎技能を修得しようと取り組んでいるか。 ・ルールや運動特性を理解しているか。 ・協力して取り組んでいるか。	12
2 月				
3 月				