

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	三角関数・指数関数・対数関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
5 月	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	ベクトル	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
6 月	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	三角関数・指数関数・対数関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4
7 月	ベクトル	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	5
	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の基本事項を修得し、入試問題の応用・発展につながる土台を築く。		4

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	式と証明・複素数と方程式・図形と方程式	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	三角関数・指数関数・対数関数	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
10 月	微分法と積分法	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	4
	ベクトル	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
	数列	数学Ⅱ・Bの問題について入試問題の応用問題が解けるようにする。		4
11 月	センター試験 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題についてセンター試験の問題が目標時間内に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	12
12 月	センター試験 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題についてセンター試験の問題が目標時間内に解けるようにする。		12

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅡB演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅱ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	センター試験 数学ⅡBの問題演習	数学Ⅱ・Bの問題についてセンター試験の問題が目標時間内に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。(知・技)	12
2 月	自宅学習			
3 月	自宅学習			