

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅠA演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(2 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅰ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB 受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	数と式	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	4
	2次関数	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。		4
5 月	図形と計量	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	4
	データの分析	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。		4
6 月	場合の数と確率	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	4
	図形の性質	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。		4
7 月	整数の性質	数学ⅠAにおける重要事項を確認しながら、入試の基本～標準レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅠA演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(2 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅰ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB 受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	数と式	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	4
	2次関数	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。		4
10 月	図形と計量	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	3
	データの分析	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。		2
	場合の数と確率	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。		3
11 月	図形の性質	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	3
	整数の性質	数学ⅠAにおける入試の標準～応用レベルの問題を自力で解けるようにする。		3
	センター試験対策	センター試験の数学ⅠAを制限時間内に、正確かつ迅速に解けるようにする。		2
12 月	センター試験対策	センター試験の数学ⅠAを制限時間内に、正確かつ迅速に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	8

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(数学)科目:(数学ⅠA演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(2 単位)

使用教科書 : (数研出版 数学Ⅰ)

使用教材 : (数研出版 改訂版リンク数学演習ⅠA+ⅡB 受験編)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	センター試験対策	センター試験の数学ⅠAを制限時間内に、正確かつ迅速に解けるようにする。	各単元における基本事項や公式等を理解し、それらを活用して問題を解くことができる。	8
2 月	自宅学習			
3 月	自宅学習			