

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (『国語総合』 (第一学習社))

使用教材 : (啓隆社『重要漢字コレクション2800』、桐原書店『現代文単語』、いわずな書店『古語単語330』、Z会『アップリフト現代文入試基本』、
尚文出版『錬成古典2+』第、一学習社『カラー版新国語便覧』)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	問題演習 (現代文・古文) 小論文基礎	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義と基本を理解する。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の意義と基礎を理解できたか。	6
5月	問題演習 (現代文・古文) 小論文基礎演習	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義を理解し、適切に表現する力を付ける。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の基礎が身についたか。	8
6月	問題演習 (現代文・古文) 小論文基礎演習	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義を理解し、適切に表現する力を付ける。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の基礎が身についたか。	12
7月	問題演習 (現代文・古文) 小論文演習	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義を理解し、適切に表現する力を付ける。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の基礎が身についたか。	4

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語演習) 対象:(第3学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(『国語総合』(第一学習社))

使用教材:(啓隆社『重要漢字コレクション2800』、桐原書店『現代文単語』、いっずな書店『古語単語330』、Z会『アップリフト現代文入試基本』、尚文出版『錬成古典2+』第、一学習社『カラー版新国語便覧』)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	問題演習(現代文・古文) 小論文演習	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義を理解し、適切に表現する力を付ける。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の基礎が身についたか。	6
10月	問題演習(現代文・古文) 小論文	①文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、適切に記述する力を付ける。 ②文法に注意しながら、適切に本文を読解し解答する基礎力を養成する。 ③小論文の意義を理解し、適切に表現する力を付ける。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 ②文法や語彙に注意しながら本文を読み取り、背景や心情、筆者の主張を理解できたか。 ③小論文の基礎が身についたか。	9
11月	入試問題演習	文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。	12
12月	入試問題演習	文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。	6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語演習) 対象:(第 3 学年) 単位数:(3 単位)

使用教科書 : (『国語総合』 (第一学習社))

使用教材 : (啓隆社『重要漢字コレクション2800』、桐原書店『現代文単語』、いわずな書店『古語単語330』、Z会『アップリフト現代文入試基本』、
尚文出版『錬成古典2+』第、一学習社『カラー版新国語便覧』)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	入試問題演習	文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。	文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。	1
2 月				
3 月				