

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(精選現代文B(教育出版))

使用教材:(啓隆社『重要漢字コレクション2800』、いいずな書店『イラストとネットワーキングで覚える現代文単語』、第一学習社『カラー版新国語便覧』)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|----|--------------------|---|---|----------|
| 4月 | 西谷修「世界史の臨界」 | ①構成・展開・要旨を的確に捉え、論理性を評価する。 ②歴史という、一見揺るぎない客観性を帯びていると思われるものの根拠を疑う姿勢を身に付ける。 ③言語活動の本質について考える。 | ①構成・展開・要旨を的確に捉えることができたか。 ②自明と思われる事柄の根拠を問う姿勢を身に付けることができたか。 ③言語活動の本質について、考えをまとめられたか。 | 6 |
| 5月 | 野家啓一「『歴史』を語る」 | ①構成・展開・要旨を的確に捉え、論理性を評価する。 ②歴史という、一見揺るぎない客観性を帯びていると思われるものの根拠を疑う姿勢を身に付ける。 ③言語活動の本質について考える。 | ①構成・展開・要旨を的確に捉えることができたか。 ②自明と思われる事柄の根拠を問う姿勢を身に付けることができたか。 ③言語活動の本質について、考えをまとめられたか。 | 8 |
| 6月 | 加茂直樹「環境保護は何を意味するか」 | ①構成・展開・要旨を的確に捉え、「自然」、「生態系」、「環境」の語の概念を正しく理解する。 ②利他的スローガンの矛盾と環境保護の本質について理解する。 | ①「自然」、「生態系」、「環境」の語の概念を正しく理解することができたか。 ②利他的スローガンの矛盾と環境保護の本質について理解することができたか。 | 8 |
| 7月 | 黒崎政男「〈私〉はどこへ行く？」 | ①文章の構成や展開を確かめながら、現代社会の現状についての筆者の考えを的確に捉える。 ②デジタル・テクノロジーの発達によって、「私」の捉え方がどう変化しつつあるのかについて、筆者の考えを読み取る。 | ①現代社会の現状についての筆者の考えを的確に捉えることができたか。 ②デジタル・テクノロジーの発達によって、「私」の捉え方がどう変化しつつあるのかについて、筆者の考えを読み取ることができたか。 | 2 |

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B)対象:(第3学年)単位数:(2単位)

使用教科書:(精選現代文B(教育出版))

使用教材:(啓隆社『重要漢字コレクション2800』、いわずな書店『イラストとネットワーキングで覚える現代文単語』、第一学習社『カラー版新国語便覧』)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|-----|----------------------|--|--|----------|
| 9月 | 加藤尚武「技術の変質と二十一世紀の課題」 | ①人間の文化が現代技術の特質ゆえに、自然に対する責任を求められている、ということ を理解する。 ②脳死問題や環境問題など、技術の進歩にともなう問題が、自然科学と人文・社会科学、 二つの文化の間を橋渡りする学問・教養の創出を要請していることを理解する。 | ①筆者の主張を理解することができたか。 ②現代の人間の文化において、求められている「責任」や「橋渡し」について理解することができたか。 | 6 |
| 10月 | 大屋雄裕「アーキテクチャの権力」 | ①文章の構成や展開を確かめながら、アーキテクチャの権力の特徴と問題点を理解し、筆者の主張を的確に捉える。 ②今という時代における、自分たちの身の回りの世界について新たな認識を得て、自分の考えを深める。 | ①アーキテクチャの権力の特徴と問題点を理解し、筆者の主張を的確に捉えることができたか。 ②自分たちの身の回りの世界についての新たな認識を踏まえた上で、自分の考えをまとめられたか。 | 8 |
| 11月 | 入試問題演習 | 文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。 | 文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 | 8 |
| 12月 | 入試問題演習 | 文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。 | 文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 | 4 |

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(現代文B) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(精選現代文B(教育出版))

使用教材:(啓隆社『重要漢字コレクション2800』、いわずな書店『イラストとネットワーキングで覚える現代文単語』、第一学習社『カラー版新国語便覧』)

| | 指導内容 | 具体的な指導目標 | 評価の観点・方法 | 配当 時数 |
|--------|--------|--|---|----------|
| 1 月 | 入試問題演習 | 文の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえる。設問の意味を踏まえて、読み取りの範囲を決める。 | 文章の構成や段落相互の関係を読み取りながら、筆者の主張や内容をとらえることができたか。 | 2 |
| 2 月 | | | | |
| 3 月 | | | | |