

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:( 科学技術 )科目:( 概論(IT) ) 対象:(第 3 学年) 単位数:( 2 単位)

使用教科書 : ( 無し )

使用教材 : ( 自作教材 )

|        | 指導内容            | 具体的な指導目標                    | 評価の観点・方法  | 配当<br>時数 |
|--------|-----------------|-----------------------------|---|----------|
| 4<br>月 | ガイダンス           | 本授業での目標と必要な事柄を理解する。         | 中間考査・期末考査や授<br>業への取り組みなどと各<br>観点を総合的に判断し評<br>価する。 | 1        |
|        | CPUについて         | CPUと5大装置について理解する。           |   | 1        |
|        | CPUについて         | ノイマン型コンピュータについて理解する。        |   | 1        |
|        | CPUについて         | CPUの命令手順とレジスタについて理解する。      |   | 1        |
| 5<br>月 | CPUについて         | 機械語のアドレス指定方式について理解する。       | 中間考査・期末考査や授<br>業への取り組みなどと各<br>観点を総合的に判断し評<br>価する。 | 3        |
|        | ここまでの振り返り       | CPUの性能指標、高速化技術について理解する。     |   | 2        |
|        | 中間考査            |                             |   | 1        |
|        | メモリ・ハードディスクについて | メモリの分類、主記憶装置と高速化手法について理解する。 |   | 2        |
| 6<br>月 | メモリ・ハードディスクについて | ハードディスクの構造と記録方法について理解する。    | 中間考査・期末考査や授<br>業への取り組みなどと各<br>観点を総合的に判断し評<br>価する。 | 2        |
|        | 補助記憶装置について      | フラグメンテーションについて理解する。         |   | 1        |
|        | ハードウェアについて      | RAIDについて理解する。               |   | 1        |
|        | ここまでの振り返り       | ハードディスク以外の補助記憶装置について理解する。   |   | 1        |
| 7<br>月 | 期末考査            |                             | 中間考査・期末考査や授<br>業への取り組みなどと各<br>観点を総合的に判断し評<br>価する。 | 1        |
|        | 1学期の振り返り        | 1学期に学習した内容の理解を深める。          |   | 2        |

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:( 科学技術 )科目:( 概論(IT) ) 対象:(第 3 学年) 単位数:( 2 単位)

使用教科書 : ( 無し )

使用教材 : ( 自作教材 )

|     | 指導内容             | 具体的な指導目標                                   | 評価の観点・方法                              | 配当<br>時数 |
|-----|------------------|--|---------------------------------------|----------|
| 9月  | ソフトウェア (プログラミング) | 元利合計の計算を基にシミュレーションのアルゴリズムとプログラミングについて理解する。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | 解の公式を基にアルゴリズムについて理解する。                     |                                       | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | フィボナッチ数列を基にアルゴリズムとプログラミングについて理解する。         |                                       | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | フィボナッチ数列を基にアルゴリズムとプログラミングについて理解する。         |                                       | 2        |
| 10月 | ソフトウェア (プログラミング) | 階乗の計算を基に組み合わせのプログラミングについて理解する。             | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2        |
|     | ここまでの振り返り        | 階乗の計算を基に組み合わせのプログラミングについて理解する。             |                                       | 2        |
|     | 中間考査             |  |                                       | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | 連立一次方程式を基にアルゴリズムについて理解する。                  |                                       | 1        |
| 11月 | ソフトウェア (プログラミング) | 連立一次方程式を基にアルゴリズムについて理解する。                  | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | 区分求積法による積分プログラムについて理解する。                   |                                       | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | 区分求積法による積分プログラムについて理解する。                   |                                       | 2        |
|     | ソフトウェア (プログラミング) | 区分求積法による積分プログラムについて理解する。                   |                                       | 2        |
| 12月 | 期末考査             |  | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 1        |
|     | 2学期の振り返り         | 2学期に学習した内容の理解を深める。                         |                                       | 5        |

年間授業計画様式

**都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画**

教科:( 科学技術 )科目:( 概論(IT) ) 対象:(第 3 学年) 単位数:( 2 単位)

使用教科書 : ( 無し )

使用教材 : ( 自作教材 )

|        | 指導内容     | 具体的な指導目標           | 評価の観点・方法                              | 配当<br>時数 |
|--------|----------|--------------------|---------------------------------------|----------|
| 1<br>月 | 1年間の振り返り | 1年間で学習した内容の理解を深める。 | 中間考査・期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。 | 4        |
| 2<br>月 | 個別学習     |                    |                                       |          |
| 3<br>月 | 個別学習     |                    |                                       |          |