

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(英語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書 : (Departure English ExpressionⅡ 大修館)

使用教材 : (Grammar Collection Select version 英文法・語法問題集 いいずな書店、英語速読10分テスト Rapid Reading Vol.3 美誠社)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 1. 時制 2 受動態	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	6
5 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 3 助動詞 4 仮定法	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	8
6 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 5 不定詞 6 動名詞 7 分詞	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	10
7 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 8 動詞の語法① 9 動詞の語法②	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	8

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(英語) 科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書 : (Departure English ExpressionⅡ 大修館)

使用教材 : (Grammar Collection Select version 英文法・語法問題集 いいずな書店、英語速読10分テスト Rapid Reading Vol.3 美誠社)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 10 関係詞 11 接続詞 12 前置詞	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	9
10 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 13 形容詞の語法 14 副詞の語法 15 比較	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	8
11 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 16 名詞の語法 17 代名詞の語法 18 主語と述語動詞の一致	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	8
12 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 速読トレーニングは定期的に行う。 19 疑問文 20 否定・倒置・省略・強調	・左記の項目について理解を深め、演習を通して文法運用能力を高める。	・授業の取り組み ・課題の提出状況 ・小テスト/考査の得点 など	8

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(英語) 科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第3学年) 単位数:(2単位)

使用教科書 : (Departure English ExpressionⅡ 大修館)

使用教材 : (Grammar Collection Select version 英文法・語法問題集 いいずな書店、英語速読10分テスト Rapid Reading Vol.3 美誠社)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	個別対策 会話表現Ⅰ 会話表現Ⅱ	・左記の項目について、自学自習の形で演習を通して文法運用能力を高める。	・課題の取り組み	5
2 月	個別対策 Review 1－3	・左記の項目について、自学自習の形で演習を通して文法運用能力を高める。	・課題の取り組み	
3 月	個別対策 Review 4－7	・左記の項目について、自学自習の形で演習を通して文法運用能力を高める。	・課題の取り組み	