

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科)科目:(先端技術と社会) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教材 : (自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション 免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3
5月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3
6月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	4
7月	期末考査 免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科)科目:(先端技術と社会) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教材 : (自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	4
10月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	4
11月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	4
12月	期末考査 免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科)科目:(先端技術と社会) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教材 : (自作教材)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3
2 月	免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	4
3 月	学年末考査 免疫およびその応用(BT) 富栄養化と環境問題(ET) デジタルツール(IT) 材料の加工技術とその社会的活用(NT)	高度に発達した社会のなかで、科学技術に関する情報を主体的に選択し、それを適切に検討できる能力を育む。	期末考査や授業への取り組みなどと各観点を総合的に判断し評価する。	3