

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教科書:(「国語総合」(第一学習社))

使用教材:(国語便覧・古文単語330・完全マスター古典文法・新明説漢文・基本の古典)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	『枕草子～中納言参りたまひて～』	①背景となる基礎知識を理解する。 ②敬語表現を本文に即して理解する。	①敬語の種類や敬意の方向の理解を深めることができたか。②人物関係やストーリーを把握し、平安文学の世界を味わうことができたか。	3
5 月	『枕草子～雪のいと高う降りたるを～』 『紫式部日記～清少納言～』 漢文問題演習『先從隗始』	①敬語の種類や敬意の方向などの理解を深める。 ②背景となる基礎知識を理解する。 句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取る。	①背景となる基礎知識を理解することができたか。②敬語表現を本文に即して理解することができたか。 句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取ることができたか。	3
6 月	『大鏡～競べ弓～』	①敬語の種類や敬意の方向などの理解を深める。 ②背景となる基礎知識を理解する。	①背景となる基礎知識を理解することができたか。②敬語表現を本文に即して理解することができたか。	4
7 月	漢文問題演習『侵官之害』	句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取る。	句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取ることができたか。	2

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教科書:(「国語総合」(第一学習社))

使用教材:(国語便覧・古文単語330・完全マスター古典文法・新明説漢文・基本の古典)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	『更級日記 ～あこがれ～』	①文脈に沿って文章を理解する。 ②文章の展開に即して、作者の心情を読み取り、作者の強い願望を理解する。	①語句や文法に注意して本文を現代語訳している。 ②作者少女時代の、物語への強いあこがれを読み取っている。	3
10月	『源氏物語～若紫～』 漢文問題演習『思想～論語・孟子・老子』	①光源氏と若紫の出会いの状況と人間関係を正しく理解する。 ②少女の印象的な描写を読み味わう。 ①句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取る。 ②中国の思想について理解する	①光源氏と若紫の出会いの状況と人間関係を正しく理解することができたか。②少女の印象的な描写を読み味わうことができたか。 ①句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取ることができたか。②中国の思想について理解できたか。	4
11月	『源氏物語～若紫～』 漢文問題演習『思想～論語・孟子・老子』	①光源氏と若紫の出会いの状況と人間関係を正しく理解する。 ②少女の印象的な描写を読み味わう。 ①句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取る。 ②中国の思想について理解する	①光源氏と若紫の出会いの状況と人間関係を正しく理解することができたか。②少女の印象的な描写を読み味わうことができたか。 ①句法や重要語句に注意しながら、文章の内容を読み取ることができたか。②中国の思想について理解できたか。	4
12月	『紫式部日記～清少納言と和泉式部～』	①「和泉式部と清少納言」を読み、話題の人物に注意しながら、文章を解する。 ②文脈に沿って作者の批評を整理する。	①語句や文法に注意して本文を現代語訳している。 ②和泉式部と清少納言、それぞれの人物評について、どのような点を評価・批評しているかを読み取り、まとめている。	2

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(国語)科目:(国語総合) 対象:(第2学年) 単位数:(1単位)

使用教科書:(「国語総合」(第一学習社))

使用教材:(国語便覧・古文単語330・完全マスター古典文法・新明説漢文・基本の古典)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	入試問題演習	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てる。	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てることができたか。	3
2 月	入試問題演習	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てる。	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てることができたか。	4
3 月	入試問題演習	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てる。	2年間で学んだ古典学習の総まとめをし、自分の弱点分野を知り、今後の学習の見通しを立てることができたか。	3