

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(新 家庭基礎21 実教出版)

使用教材:(生活学Navi 資料+成分表 2021)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	1章1編 「自立するとは？」	青年期の課題を理解し自立に向けての目的意識を持つ。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。	2
	1編4章 人間らしく住む	住まいの役割及び住環境について、住まいの選択の観点から、必要な基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 安全で環境に配慮した住生活を理解し、今後の課題を探る。	評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	2
5 月	1編4章 人間らしく住む	住まいの役割及び住環境について、住まいの選択の観点から、必要な基礎的・基本的な知識と技術を学ぶ。 安全で環境に配慮した住生活を理解し、今後の課題を探る。 住まいの改善、地域での住まい方・まちづくりについて考えを深める。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	6
6 月	1編5章 消費社会を生きる	消費生活の現状や家庭経済と社会の関わりを理解し、消費者として主体的に判断し行動できる力を身に付ける。 消費者の権利と責任について理解し、今後の消費生活の課題を探る。 環境に配慮した消費生活について自ら考え、判断力を養う。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	8
7 月	1編2章 楽しく安全に食べる	健康で安全な食生活を営むために必要な栄養、食品、調理、及び食品衛生などの基礎的、基本的な知識と技術を学ぶ。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	4

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(新 家庭基礎2 1 実教出版)

使用教材:(生活学Navi 資料+成分表 2021)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	1編2章 楽しく安全に食べる	健康で安全な食生活を営むために必要な栄養、食品、調理、及び食品衛生などの基礎的、基本的な知識と技術を学ぶ。 食の安全性について理解し、問題意識を持つ。 健康で安全な食生活を支えるうえでの課題を探る。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 を、総合的に判断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	8
10月	1編2章 楽しく安全に食べる 1章3編 選んで着る	健康で安全な食生活を営むために必要な栄養、食品、調理、及び食品衛生などの基礎的、基本的な知識と技術を学ぶ。 食の安全性について理解し、問題意識を持つ。 健康で安全な食生活を支えるうえでの課題を探る。 健康で快適な衣生活を営むために必要な被服材料、被服管理などの基礎的・基本的な知識と技能を学ぶ。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 を、総合的に判断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	4 4
11月	1章3編 選んで着る	健康で快適な衣生活を営むために必要な被服材料、被服管理などの基礎的・基本的な知識と技能を学ぶ。 被服の機能を理解し、衣服を選択し着装の工夫ができる。 環境負荷の少ない購入・管理・消費についての問題意識を持つ。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 を、総合的に判断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	8
12月	2編1章 多様化した社会を生きる	社会の変化と家族の現状と課題について理解する。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関心・意欲・態度 b思考・判断・表現 c技能 d知識・理解 を、総合的に判断する。 評価の方法としては、提出課題、レポート、作品等で総合的に評価する。	4

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(家庭)科目:(家庭基礎) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(新 家庭基礎21 実教出版)

使用教材:(生活学Navi 資料+成分表 2021)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	2編2章 子どもと生きる	子どもの生活や発達とそれを支えるために必要な家族及び地域・社会の果たす役割について理解する。 子どものをとりまく環境や子育ての現状・課題について考え、解決法を探る。	評価の観点ポイントは、指導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出 課題、レポート、作品等で 総合的に評価する。	8
2 月	2編2章 子どもと生きる 2編3章 支えあい・共に生きる	子どもの生活や発達とそれを支えるために必要な家族及び地域・社会の果たす役割について理解する。 子どものをとりまく環境や子育ての現状・課題について考え、解決法を探る。 高齢者や障がい者の特徴と生活を理解し、自立した生活を支えるために社会が果たす役割を学ぶ。	評価の観点ポイントは、指 導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出 課題、レポート、作品等で 総合的に評価する。	4 4
3 月	明日に向けて	個人と社会の関わりを理解し、主体的に生活設計ができる力を養う。	評価の観点ポイントは、指 導目標に対しての、a 関 心・意欲・態度 b思考・ 判断・表現 c技能 d知 識・理解 を、総合的に判 断する。 評価の方法としては、提出 課題、レポート、作品等で 総合的に評価する。	4