

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科)科目:(課題研究) 対象:(第2学年) 単位数:(3単位)

使用教材 : (なし)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	オリエンテーション	基礎実験を通して器具の使い方を学ばせる。 1名から4名程度のグループを作り、研究テーマについて担当教員と相談お をしながら計画を進めていく。 研究の組み立て方や研究方法についての知識を習得させる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や 提出内容などを総合的に 判断して評価する。	3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験など			3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験など			3
5月	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を 進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や 提出内容などを総合的に 判断して評価する。	3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
6月	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を 進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や 提出内容などを総合的に 判断して評価する。	3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
	テーマ設定・先行研究調査・基礎実験・研究計画作成など			3
7月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を 進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や 提出内容などを総合的に 判断して評価する。	3
	研究			3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科) 科目:(課題研究) 対象:(第 2 学年) 単位数:(3 単位)

使用教材 : (なし)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究			3
	研究			3
	研究			3
10月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究			3
	研究			3
	研究			3
11月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。 中間報告書を通してこれまでの研究のまとめを行い、その後の研究につなげる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究			3
	研究・中間報告書作成			3
	研究・中間報告書作成			3
12月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究			3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(科学技術科)科目:(課題研究) 対象:(第2学年) 単位数:(3単位)

使用教材 : (なし)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究			3
	研究			3
	研究			3
2 月	研究	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	研究・課題研究発表会準備			3
	研究・課題研究発表会準備			3
	研究・課題研究発表会準備			3
3 月	研究・課題研究発表会準備	生徒自身で考えた研究テーマに沿って担当教員と確認を取りながら研究を進めていく。 日々の研究から洞察力を養わせる。 発表を通してプレゼンテーション能力を向上させる。 最終報告書を通してこれまでの研究のまとめを行い、その後の研究につなげる。	研究への取り組み態度や提出内容などを総合的に判断して評価する。	3
	課題研究発表会準備・最終報告書作成			3