

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:( 科学技術 ) 科目:( 科学技術実習IT ) 対象:( 第 2 学年 ) 単位数:( 3 単位 )

使用教科書 : ( なし )

使用教材 : ( 自校作成指導書 )

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4 月	HTML/Arduino① (Arduinoの使用法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> </ul>		3
	データベース SQL/ラズベリーパイ① (セッティングとLinux コマンド基礎)			3
				3
5 月	HTML/Arduino① (Arduinoの使用法)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> </ul>		3
	データベース SQL/ラズベリーパイ① (セッティングとLinux コマンド基礎)			3
	プログラミング① (Python・OpenCV)/CR直並列回路			3
	プログラミング② (Python・GUI) /LC交流回路測定			3
6 月	プログラミング① (Python・OpenCV)/CR直並列回路	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> </ul>		3
	プログラミング② (Python・GUI) /LC交流回路測定			3
	CG① (Photoshop) /ラズベリーパイ② (ネットワークリモ ット制御・IO制御)			3
	プログラミング③ (C言語:基礎) /Arduino② (データ入力 とセンサ)			3
7 月	CG① (Photoshop) /ラズベリーパイ② (ネットワークリモ ット制御・IO制御)	<ul style="list-style-type: none"> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> <li>・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。</li> </ul>		3
	プログラミング③ (C言語:基礎) /Arduino② (データ入力 とセンサ)			3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:( 科学技術 )科目:( 科学技術実習IT ) 対象:(第 2 学年) 単位数:( 3単位)

使用教科書 : ( なし )

使用教材 : ( 自校作成指導書 )

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9 月	CG① (Photoshop) /ラズベリーパイ② (ネットワークリモート制御・IO制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	プログラミング③ (C言語:基礎) /Arduino③ (データ入力とセンサ)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	プログラミング④ (数学・物理シミュレーション) /Arduino③ (DCモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	プログラミング⑤ (C言語:関数自作関数の応用) /Arduino④ (ステッピングモータ&サーボモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
10 月	プログラミング④ (数学・物理シミュレーション) /Arduino③ (DCモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	プログラミング⑤ (C言語:関数自作関数の応用) /Arduino④ (ステッピングモータ&サーボモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
11 月	プログラミング④ (数学・物理シミュレーション) /Arduino③ (DCモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	プログラミング⑤ (C言語:関数自作関数の応用) /Arduino④ (ステッピングモータ&サーボモータ制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG② (MAYAの使い方) /セキュリティ (暗号化技術の基礎)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG③ (アニメーション・モーションキャプチャ) /ラズベリーパイ③ (無線LANとネットワーク制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
12 月	CG④ (アニメーション・動画編集ストーリーミング配信) /ラズベリーパイ④ (ネットワーク機器遠隔制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG② (MAYAの使い方) /セキュリティ (暗号化技術の基礎)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG③ (アニメーション・モーションキャプチャ) /ラズベリーパイ③ (無線LANとネットワーク制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG④ (アニメーション・動画編集ストーリーミング配信) /ラズベリーパイ④ (ネットワーク機器遠隔制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:( 科学技術 ) 科目:( 科学技術実習IT ) 対象:( 第 2 学年 ) 単位数:( 3 単位 )

使用教科書 : ( なし )

使用教材 : ( 自校作成指導書 )

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	CG② (MAYAの使い方) /セキュリティ (暗号化技術の基礎)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG③ (アニメーション・モーションキャプチャ) /ラズベリーパイ③ (無線LANとネットワーク制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG④ (アニメーション・動画編集ストリーミング配信) /ラズベリーパイ④ (ネットワーク機器遠隔制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
2 月	CG② (MAYAの使い方) /セキュリティ (暗号化技術の基礎)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG③ (アニメーション・モーションキャプチャ) /ラズベリーパイ③ (無線LANとネットワーク制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
	CG④ (アニメーション・動画編集ストリーミング配信) /ラズベリーパイ④ (ネットワーク機器遠隔制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3
3 月	CG④ (アニメーション・動画編集ストリーミング配信) /ラズベリーパイ④ (ネットワーク機器遠隔制御)	・アルゴリズムと理論などの検証し、理解度を深めさせ、自己解決能力を向上させる。		3