

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression II revised 大修館)

使用教材:(Departure English Expression IIライティング・サポート・ノート、総合英語Evergreen、Vintage 3rd Edition、準拠実践問題集Drive)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 1 A Healthy Life	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	4
5月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 2 Sports Are Fun	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
6月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 3 My Friends	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
7月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 4 A Love of	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression II revised 大修館)

使用教材:(Departure English Expression IIライティング・サポート・ノート、総合英語Evergreen、Vintage 3rd Edition、準拠実践問題集Drive)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 6 Study Advice	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	7
10月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 7 Mobile	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
11月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 8 The Clothes	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
12月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 9 World Travel	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	4

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現Ⅱ) 対象:(第2学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression II revised 大修館)

使用教材:(Departure English Expression IIライティング・サポート・ノート、総合英語Evergreen、Vintage 3rd Edition、準拠実践問題集Drive)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 10 Saying Thank You	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5
2 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 11 The News That Interests Me	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
3 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 月1回程度外国人講師の授業で表現力を高める。 Lesson 12 Energy	①授業中のリスニング活動、Practiceの問題、Challenge!とKeynote Passageの読解、Get Ready to Writeを経てWrite on Your Ownで英文を書く活動など、教科書のタスクに対する取り組みとその内容を充実させる。 ②授業中の発表、音読、英問英答など、教科書のタスク以外のコミュニケーション活動や表現活動・教室内活動への取り組みとその内容を充実させる。	課題の取り組み状況、発表、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5