

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第1学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(Perspective English CommunicationⅠ 第一学習社)

使用教材:(PerspectiveⅠ 本文完成ノート・Focus on Listening(Basic)・JET Reading 1・2・英単語ターゲット1900)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
4月	Lesson 1 Flowers Across the Ocean JET Reading 1- 1・2 Listening Training 1・2	①基本時制 ②不定詞(名詞的用法) ③助動詞 の使い方について学ぶとともに ・全米桜祭りが開催されるようになったいきさつを読み取らせる。 ・日本とアメリカ, 日本と世界の国々との関係を自ら考えさせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 文のリズムや子音・母音に注意して、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	7
5月	Lesson 2 We Can All Make a Difference JET Reading 1- 3~5 Listening Training 3・4	①疑問詞節 ②現在完了形 ③不定詞(形容詞的用法・副詞的用法) ④動名詞 の使い方について学ぶとともに、 ・Ryan's Well Foundationができたきっかけと、その現在の活動について考えさせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 文のリズムや子音・母音に注意して、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	10
6月	Lesson 3 Washoku-Traditional Japanese Cuisine JET Reading 1- 6~8 Listening Training 5・6	①現在完了進行形 ②分詞の形容詞的用法 ③関係代名詞 ④関係代名詞のwhat の使い方について学ぶとともに、 ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 文のリズム注意して、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	12
7月	Lesson 3 Washoku-Traditional Japanese Cuisine JET Reading 1- 9~11 Listening Training 7・8	①現在完了進行形 ②分詞の形容詞的用法 ③関係代名詞 ④関係代名詞のwhat の使い方について学ぶとともに、 ・無形文化遺産に登録された和食の特徴について読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 文のリズムに注意して、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第1学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(Perspective English CommunicationⅠ 第一学習社)

使用教材:(PerspectiveⅠ 本文完成ノート・Focus on Listening(Basic)・JET Reading 1・2・英単語ターゲット1900)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
9月	Lesson 4 "A Piece of Cloth" JET Reading 1- 12~15 Listening Training 9・10	①that節 ②S+V+O+Oのthat節・疑問詞節 ③過去完了形 ④助動詞を使った受動態 の使い方について学ぶとともに、 ・三宅一生氏の戦争体験を打ち明けるに至ったきっかけを読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 文のリズムに注意して、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	10
10月	Lesson 5 Malala Continues to Speak Out JET Reading 1- 16~18 Listening Training 11・12	①完了形の受動態 ②It is 形容詞+that節 ③知覚・使役動詞 ④関係副詞 の使い方について学ぶとともに、 ・マララ・ユサフザイ氏の国連での演説に至るまでのいきさつを読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 長めの文の内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	12
11月	Lesson 6 Stonehenge-The Facts and Mysteries JET Reading 1- 19~22 Listening Training 13・14	①S+V+O+不定詞 ②分詞構文 ③関係詞の非制限用法 の使い方について学ぶとともに、 ・ストーンヘンジはどのような役割を担っていたと考えられるかを読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 長めの文の内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	12
12月	Lesson 7 One Team, One Country JET Reading 2- 1~2 Listening Training 15・16	①It is...for A to do ②S+V+it+C+to do ③仮定法過去 の使い方について学ぶとともに、 ・南アフリカ共和国にとってワールドカップがどのような意味を持つかを読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 音の脱落や子音・母音に注意して英文を聞き、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	6

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(コミュニケーション英語Ⅰ) 対象:(第1学年) 単位数:(3単位)

使用教科書:(Perspective English CommunicationⅠ 第一学習社)

使用教材:(PerspectiveⅠ 本文完成ノート・Focus on Listening(Basic)・JET Reading 1・2・英単語ターゲット1900)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当 時数
1 月	Lesson 8 To Protect or To Develop? JET Reading 2- 3~6 Listening Training 17・18	①It seems that ②仮定法過去完了 ③It is …thatの強調構文 の使い方について学ぶとともに、 ・増え続ける世界遺産の現状と、登録抹消の事例・背景を読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 音の脱落や子音・母音に注意して英文を聞き、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	10
2 月	Lesson 9 Life in a jar JET Reading 2- 7~9 Listening Training 19・20	①S+V+C(分詞) ②S+V(知覚動詞)+O+C(分詞) ③助動詞+have+過去分詞 の使い方について学ぶとともに、 ・イレーナ・センドラーの戦中の活躍や、アメリカの学生らによるイレーナに関する探究活動を読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。 音の脱落や子音・母音に注意して英文を聞き、内容を理解して解答することができる。	・授業での取り組み ・課題などの提出状況	12
3 月	Lesson 9 Life in a jar JET Reading 2- 10	①S+V+C(分詞) ②S+V(知覚動詞)+O+C(分詞) ③助動詞+have+過去分詞 の使い方について学ぶとともに、 ・イレーナ・センドラーの戦中の活躍や、アメリカの学生らによるイレーナに関する探究活動を読み取らせる。 さまざまなタイプの初見の英文を速く正確に読むことができる。		8