

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現I) 対象:(第1学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression I 大修館)

使用教材:(高校リード問題集 A, A Writing Method (Standard))

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
4 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 1章 文型 2章 文の種類	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	4
5 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 3章 時制 4章 完了時制 時制のまとめ	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
6 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 5章 助動詞 6章 受動態 Writing の力をつける。 Writing Method Lesson 1	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。 ③学んだ文法を活かして、まとまりのある英文を書く。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
7 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 7章 不定詞 Writing の力をつける。 Writing Method Lesson 2	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。 ③学んだ文法を活かして、まとまりのある英文を書く。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現I) 対象:(第1学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression I 大修館)

使用教材:(高校リード問題集 A, A Writing Method (Standard))

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
9 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 8章 動名詞 9章 分詞 Writing の力をつける。 Writing Method Lesson 3	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組みせるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。 ③学んだ文法を活かして、まとまりのある英文を書く。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	7
1 0 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 10章 分詞構文	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組みせるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
1 1 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 11章 関係代名詞 12章 複合関係代名詞 Writing の力をつける。 Writing Method Lesson 4	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組みせるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。 ③学んだ文法を活かして、まとまりのある英文を書く。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
1 2 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 20章 名詞・冠詞	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組みせるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	4

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(外国語)科目:(英語表現I) 対象:(第1学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(Departure English Expression I 大修館)

使用教材:(高校リード問題集 A, A Writing Method (Standard))

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配 当 時 数
1 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 13章 接続詞 14章 句と節・文の転換 Writing の力をつける。 Writing Method Lesson 5	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。 ③学んだ文法を活かして、まとまりのある英文を書く。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5
2 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。 15章 比較 21章 代名詞	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	8
3 月	1クラスを2展開(出席番号順で単純2分割)で授業を行う。 英文法の基礎を学び、アウトプット(speaking, listening)に活かす。	①教師の作成プリントで英文法の解説を丁寧に行い、pattern practiceやsubstitution drillを通し、基礎的な英文を定着させる。テキストの基本練習問題をスムーズに解答できるようにする。 ②自宅学習では基本例文の暗誦を課し、毎時間、授業の冒頭でペアワークで確認させる。発展問題には生徒自ら取り組ませるとともに、教師の支援で実践力を向上させる。	課題の取組状況、授業中の発言、および理解度確認テストを総合的に評価する。	5