

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(地理A) 対象:(第1学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(帝国書院「地理A」)

使用教材:(帝国書院「図説地理資料 世界の諸地域NOW2019」帝国書院「新詳高等地図」ICT, 授業プリント)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
4月	地球上の位置の表し方と時差	経度や緯度の意味、時差の計算方法について理解する。	授業態度と発問への答え	2
	球面と平面の世界	様々な地図の使い方を理解する。		2
	国家の領域と領土問題	国家の条件やその主権が及ぶ範囲、領土問題について理解する。		2
5月	世界の貿易・交通・通信	世界で広がる自由貿易や人々の暮らしを豊かにしてきた交通や通信方法のそれぞれの特徴を理解する。	授業態度と発問への答え 中間考査	2
	世界の大地形	プレートテクトニクスや地震の仕組みについて理解する。		2
	特殊な地形	山地や平野、氷河地形など特殊な地理的環境について理解する。		4
6月	生活と気候の関わり	気候要素と気候因子、ケッペンの気候区分について理解する。	授業態度と発問への答え	2
	熱帯・乾燥帯の気候と人々の関わり	熱帯と乾燥帯の特徴、そこで暮らす人々の生活の工夫について理解する。		2
	温帯の気候と人々の関わり	温帯の特徴、そこで暮らす人々の生活の工夫について理解する。		2
	寒帯・亜寒帯の気候と人々の関わり	寒帯・亜寒帯の特徴、そこで暮らす人々の生活の工夫について理解する。		2
7月	中国の地誌(前半)	中国の歴史や自然環境、文化について理解する。	授業態度と発問への答え 期末考査	3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(地理歴史)科目:(地理A)対象:(第1学年)単位数:(2単位)

使用教科書:(帝国書院「地理A」)

使用教材:(帝国書院「図説地理資料 世界の諸地域NOW2019」帝国書院「新詳高等地図」ICT, 授業プリント)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
9月	中国の地誌(後半)	中国の工業や農業の特徴について理解する。	授業態度と発問への答え	2
	朝鮮半島の地誌	朝鮮半島の自然環境、文化、工業、農業について理解する。		3
	東南アジアの地誌	東南アジアの自然環境、文化、工業、農業について理解する。		3
10月	南アジアの地誌	南アジアの自然環境、文化、工業、農業について理解する。	授業態度と発問への答え 中間考査	3
	中央アジア・西アジアの地誌	中央アジア・西アジアの自然環境、文化、工業、農業について理解する。		3
	アフリカの地誌	アフリカの自然環境、文化、工業、農業について理解する。		3
11月	ヨーロッパの地誌	ヨーロッパの自然環境、文化、工業、農業について理解する。	授業態度と発問への答え	5
	ロシアの地誌	ロシアの自然環境、文化、工業、農業について理解する。		2
12月	北アメリカの地誌	北アメリカの自然環境、文化、工業、農業について理解する。	授業態度と発問への答え 期末考査	4
	南アメリカの地誌	南アメリカの自然環境、文化、工業、農業について理解する。		3

年間授業計画様式

都立多摩科学技術高等学校 令和3年度 年間授業計画

教科:(地理歴史) 科目:(地理A) 対象:(第1学年) 単位数:(2単位)

使用教科書:(帝国書院「地理A」)

使用教材:(帝国書院「図説地理資料 世界の諸地域NOW2019」帝国書院「新詳高等地図」ICT, 授業プリント)

	指導内容	具体的な指導目標	評価の観点・方法	配当時数
1月	オーストラリアの地誌	東南アジアの自然環境、文化、工業、農業について理解する。	授業態度と発問への答え	3
	地球的課題の特性と環境問題	持続可能な開発や非政府組織の意義について考える。		2
2月	飢餓と飽食・都市への人口集中と諸問題	人口問題と食糧問題について考える。	授業態度と発問への答え	3
	地域で異なる都市・居住問題	地域固有の都市問題について理解する。		3
3月	災害に備える	自然災害とその対策について理解する。	授業態度と発問への答え 期末考査	3